

Eckpfeiler für die Gestaltung der häuslichen Lernzeit

A Wenn ganze Klassen oder die gesamte Schule zu Hause sind

- Lehrer gibt über LernSax den Schülern unter „Aufgaben“ spätestens 24 Stunden vor dem eigentlichen Unterricht eine Information über die beabsichtigte Tätigkeit (z.B. Konferenz, Aufgabe, Medien).
- Lehrer stellt bis 15 Minuten vor eigentlichem Unterrichtsbeginn die konkrete Aufgabe ein oder eröffnet spätestens 5 Minuten vor Unterrichtsbeginn die Konferenz.
- Lehrer sieht mindestens 1 mal pro Unterrichtstag in sein Email-Postfach bei LernSax, um auf Schüler- bzw. Elternanfragen zu reagieren.
- Schüler informiert sich innerhalb von 24 Stunden vor Unterrichtsbeginn über die bevorstehenden Aufgaben.
- Schüler nimmt an stattfindenden Konferenzen teil. Sollte die Einwahl nicht funktionieren, teilt er dies über Quickmessage dem Lehrer mit.
- Schüler erledigt die Aufgaben bis zum festgelegten Termin.
- Schüler bzw. Eltern sind für den Zugang zu LernSax verantwortlich.

B Bei Wechselunterricht

- Lehrer macht Livekonferenz-Unterricht in den regulären Stunden oder erteilt Aufgaben über LernSax oder vorher im Präsenzunterricht.
- Schüler nimmt an Konferenzen teil bzw. erledigt die Aufgaben bis zum nächsten Präsenzunterricht.

C Bei Präsenzunterricht und ab 6 fehlenden Schülern in der jeweiligen Klasse

- Fehlende Schüler kümmern sich selbständig um den nachzuholenden Stoff.
- Mindestens 1 mal pro Unterrichtstag kontrolliert der Fachlehrer sein Email-Postfach bei LernSax, um evtl. Nachfragen zu beantworten.